

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
Тверской области**

Программа рассмотрена на
заседании ШМО учителей
(протокол № 1 от 29.08. 2017г.)

Утверждена решением
педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08 2017г.)

Утверждаю:

Директор школы – интерната:



Лобанова Н.А.

«31 » августа 2017года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по письму и развитию речи
5 класс**

на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Сурнина Лидия Владимировна

Пояснительная записка

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», 2001.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник русского языка 5 класса под ред. Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва,.- «Просвещение», 2017 год.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи преподавания письма и развития речи:

- закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать речь учащихся, обогащать её словарь;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция фонематического слуха.
2. Коррекция артикуляционного аппарата.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Коррекция познавательных процессов.

1. Общая характеристика курса

Программа по письму и развитию речи включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

3. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает в V классе – 170 часов. (5 часов в неделю).

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся по письму и развитию речи

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;

- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;

- разбирать слова по составу;

- выделять имя существительное как часть речи;

Строить простое распространённое предложение;

- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);

- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;

- разбирать слова по составу;

- выделять имя существительное как часть речи;

Строить простое распространённое предложение;

- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Учащиеся должны знать:

- алфавит;

Словарь.

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция, колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура (57 слов).

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Словарь	Дата
Повторение (7 ч)				
1	Деловое письмо: заполнение дневников.	1		
2	Составление и распространение предложений.	1		
3	Связь слов в предложении.	1		
4	Главные члены предложения.	1	болото	
5	Различие предложений по интонации.	1	здравствуй до свидания благодарю	
6	Проверочный диктант по теме «Предложение».	1		
7	Работа над ошибками.	1		
Звуки и буквы(10ч)				
8	Звуки и буквы. Алфавит.	1	пассажир расстояние	
9	Согласные твердые и мягкие.	1		
10	Обозначение мягкости согласных буквами ь,е,ё,и,ю,я.	1	область	
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		
12	Правописание звонких и глухих согласных.	1		
13	Ударные и безударные гласные.	1	каникулы	
14	Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.	1		
15	Изложение по готовому плану «Случай с кошельком».	1		
16	Диктант с заданием по теме «Звуки и буквы».	1		
17	Работа над ошибками.	1		
Состав слова(37ч)				
18	Корень и однокоренные слова.	11		
19	Упражнения в образовании однокоренных слов.	1	граница охрана	

20	Работа с деформированным текстом.	1		
21	Окончание.	1	инструмент	
22	Упражнения в выделении окончаний.	1		
23	Приставка.	1		
24	Образование слов с помощью приставок.	1		
25	Упражнение в выделении в словах приставок.	1		
26	Суффикс.	1		
27	Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.	1	железо металл	
28	Разбор слов по составу.	1		
29	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1		
30	Написание безударных гласных в корне слова.	1		
31	Упражнения в выделении безударной гласной в корне слова.	1		
32	Проверка в безударных гласных в корне слова.	1	север	
33	Упражнения в правописании слов с безударными гласными.	1		
34	Сочинение «Золотая осень» по опорным словам и репродукции картины.	1		
35	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1	физкультура	
36	Проверка звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
37	Упражнение в проверке звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
38	Контрольный диктант за I четверть.	1		
39	Работа над ошибками.	1		
40	Изложение по готовому плану.	1		
41	Дифференциация пройденных орфограмм.	1		
42	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	беседа	
43	Непроизносимые и двойные согласные.	1		
44	Закрепление навыка в правописании слов с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова.	1	верблюд библиотека	
45	Приставка и предлог.	1		

46	Правописание приставок и предлогов.	1		
47	Проверочный диктант по теме «Правописание звонких и глухих согласных в корне слова».	1		
48	Работа над ошибками.	1		
49	Изложение по готовому плану «Поздняя осень».	1		
50	Разделительный ъ после приставок	1		
51	Правописание слов с ъ .	1		
52	Деловое письмо: записка.	1		
53	Контрольный диктант по теме «состав слова».	1		
54	Работа над ошибками.	1		
Части речи(9ч)				
55	Слова, обозначающие название предмета, действие предмета, признаки предмета.	1		
56	Общее понятие о частях речи.	1		
57	Различение существительных по вопросу и значению.	1	долото	
58	Различение глаголов по вопросу и значению.	1		
59	Различение прилагательных по вопросу и значению.	1		
60	Различение частей речи по вопросам и значению.	1		
61	Упражнения в различении частей речи по вопросам и значению.	1	забота	
62	Составление рассказа по началу и опорным словам «Зима в окно стучится».	1		
63	Самостоятельная работа.	1		
Имя существительное(85ч)				
64	Понятие об имени существительном.	1		
65	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
66	Упражнения в различении имен существительных одушевленных и неодушевленных.	1		
67	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
68	Упражнения в написании собственных имен существительных и нарицательных.	1	столица	
69	Закрепление навыка в написании и различении имен собственных и	1	космос	

	нарицательных.			
70	Контрольный диктант за II четверть.	1		
71	Работа над ошибками.	1		
72	Изменение имен существительных по числам.	1	ботинки	
73	Контрольный диктант за I полугодие.	1		
74	Работа над ошибками.	1		
75	Упражнения в определении числа имен существительных.	1		
76	Закрепление навыков в определении числа имен существительных.	1		
77	Род имен существительных.	1		
78	Мужской род имен существительных.	1		
79	Женский род имен существительных.	1		
80	Средний род имен существительных.	1		
81	Упражнения в определении рода имен существительных.	1	герой	
82	Имена существительные мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1		
83	Упражнения на правописание существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1		
84	Самостоятельная работа.	1		
85	Деловое письмо: адрес.	1	адрес	
86	Изменение имен существительных по падежам.	1	конверт	
87	Определение падежей имен существительных по вопросам.	1		
88	Упражнение в определении падежа имен существительных по вопросам.	1	овраг канал	
89	Именительный падеж имен существительных.	1		
90	Родительный падеж имен существительных.	1		
91	Дательный падеж имен существительных.	1		
92	Винительный падеж имен существительных.	1	верёвка	
93	Творительный падеж имен существительных.	1		
94	Предложный падеж имен существительных.	1	природа	

			охота	
95	Самостоятельная работа по определению падежа существительных.	1		
96	Три склонения имен существительных.	1		
97	1 -е склонение имен существительных	1		
98	2-есклонение имен существительных.	1	естествозна- ние	
99	3-есклонение имен существительных.	1	равнина	
100	Упражнения в определении склонений имен существительных.	1		
101	Различение имен существительных по склонениям.	1		
102	Разбор имени существительного как части речи.	1		
103	Проверочный диктант по теме «Склонение имени существительного».	1		
104	Работа над ошибками.	1		
105	1-е склонение имен существительных в единственном числе.	1		
106	Именительный падеж имен существительных 1-го склонения.	1		
107	Окончание –ы, -и в родительном падеже.	1	творог	
108	Родительный падеж имен существительных 1-го склонения.	1		
109	Окончание –е в дательном падеже имен существительных 1-го склонения.	1		
110	Родительный и дательный падеж имен существительных 1-го склонения.	1		
111	Винительный падеж имен существительных 1-го склонения.	1		
112	Окончание –ей,-ой в творительном падеже.	1	защита грамота	
113	Предложный падеж имен существительных 1-го склонения.	1	свобода	
114	Дифференциация окончаний имен существительных в дательном и предложном падежах существительных 1-го склонения.	1	стамеска	
115	Упражнения в написании падежных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	ракета	

137	Упражнения в написании окончания –и в родительном, дательном и предложном падежах существительных 3-го склонения.	1	картон	
138	Винительный падеж имен существительных 3-го склонения.	1	запад горизонт	
139	Творительный падеж имен существительных 3-го склонения.	1	орден	
140	Дифференциация окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в творительном падеже.	1		
141	Сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение».	1		
142	Самостоятельная работа.	1		
143	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1,2, 3-го склонений.	1	колонна коллекция	
144	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1,2, 3-го склонений.	1		
145	Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (<i>конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга</i>).	1	салют	
146	Изложение по готовому плану.	1		
147	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных всех трех склонений».	1		
148	Работа над ошибками.	1		
	Предложение(15ч)			
149	Главные члены предложения.	1	бензин	
150	Второстепенные члены предложения.	1		
151	Упражнение в выделении главных и второстепенных членов предложения.	1		
152	Распространенные и нераспространенные предложения.	1		
153	Упражнение в распространении предложений.	1		
154	Однородные члены предложения.	1		
155	Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения.	1	верстак станок	
156	Контрольный диктант за IV четверть.	1		

156	Работа над ошибками.	1		
158	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
159	Контрольный диктант за год.	1		
160	Работа над ошибками.	1		
161	Перечисление без союзов.	1		
162	Перечисление с одиночным союзом и.	1		
163	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1		
Повторение пройденного(7ч)				
164	Состав слова. Выделение корня и подбор родственных слов.	1		
165	Разбор слова по составу.	1		
166	Изложение текста по вопросам.	1		
167	Правописание звонких и глухих согласных	1		
168	Правописание предлогов и приставок.	1		
169	Правописание падежных окончаний существительных 1-го, 2-го, 3-го склонений.	1		
170	Однородные члены предложения.	1		